


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 8

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания  
работников МБДОУ Детский сад № 8  
от « 16 » 01 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 11 от « 17 » 01 2017 г.  
заведующий МБДОУ Детский сад № 8  
 Т.В. Кондратьева



ПРИНЯТО:

решением Совета Учреждения  
МБДОУ Детский сад № 8  
от « 16 » 01 2017 г.

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета  
МБДОУ Детский сад № 8  
от « 16 » 01 2017 г.

**Положение о режиме занятий  
и учебной нагрузки воспитанников  
МБДОУ Детский сад № 8**

г. Красноуральск  
2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников МБДОУ Детский сад № 8 (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. От 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 (далее по тексту – Учреждение)

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий и учебную нагрузку воспитанников Учреждения, в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

- 1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенций, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- 6) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;
- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;



- 9) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 10) адаптированная образовательная программа – образовательная программа адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 11) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и 3. гигиены и режима дня.

## **2. Режим функционирования Учреждения**

- 2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Учреждение функционирует в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
- 2.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

- 3.1. Образовательная деятельность проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель.
- 3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые дни недели сентября.
- 3.4. Режим занятий и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.
  - 3.4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
  - 3.4.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
  - 3.4.3. Прием пищи организуется с интервалом 3 – 4 часа согласно утвержденного режима дня.
  - 3.4.4. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 – 2,5 часа. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) обязательно.
  - 3.4.5. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 – 4 часов.



#### 3.4.6. Непосредственно образовательная деятельность:

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденными заведующим Учреждения расписанием, календарным учебным графиком. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность во вторую половину дня не должна превышать 8 – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### 3.4.7. Физическое воспитание детей.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование, инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной



образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет – 8-10 минут;
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 10-15 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.5. Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников и развлечений, драматизаций и т.п.).

3.6. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

#### **4. Ответственность**

4.1. Педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

5.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Общим собранием работников Учреждения, Советом Учреждения, Педагогическим советом и утверждения приказом заведующего.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке установленном пунктом 5.3. настоящего Положения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957937

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023