

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8
(МБДОУ Детский сад № 8)*

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ Детский сад № 8
№ 45 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Городской округ Красноуральск, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет):

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1;

группа компенсирующей направленности – 1.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип соответствия критериям полноты;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом основной образовательной программой дошкольного образования и парциальных образовательных программ, учебных пособий дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

в обязательной части:

парциальные образовательные программы:

- программа музыкального воспитания и развития дошкольников «Ладушки» авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева.;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.;
- программа математического развития дошкольников «Игралочка», Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова;
- образовательная программа физического развития дошкольников 3-7 лет «Малыши-крепыши», авт. сот. Бойко В.В., Бережнова О.В.;
- авторская программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;
- программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.;
- программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду Лыкова И.А.;
- программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет Тимофеева Л.Л.

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- кейс «Культурная практика музыкального детского творчества», модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот.: Чудиновских Е.А.;
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост. Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;
- кейс «Культурная практика здоровья», модуль образовательной деятельности «Физическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Дягилева Н.В.;
- кейс «Культурная практика познание», модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Закревская О.В., Толстикова О.В., Жданова Е.А., Шелковкина Н.А.

- кейс «Культурная практика игры и общение», модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А.;
- кейс «Речевая культурная практика», модуль образовательной деятельности «Речевое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Толстикова О.В., Савельева О.В., Шаричева Т.Г., Шестакова Н.В..
- кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А., Толстикова О.В.

Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 1,5 до 3 лет - 10 мин, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет – 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)

Образовательные области	Вид деятельности	Группа			
		3-4 (младшая группа)	4-5 (средняя группа)	5-6 (старшая группа)	6-7 (подготовительная группа)
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательская - формирование целостной картины мира - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1,0 (15мин)	1,0 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
		0,5(7,5 мин)	0,5(10 мин)	1(25мин)	2(60 мин)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, ОБЖ	1(15мин)	1(20 мин)	1(25мин)	1(30мин)
Речевое развитие	Речевая	1 (15 мин)	1(20 мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1(25 мин)	1(30 мин)
	Восприятие	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх,			

	художественной литературы и фольклора	самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность (рисование лепка аппликация)	0,5(7,5 мин) 0,5(7,5 мин) 0,5 (7,5 мин)	0,5(10 мин) 0,5(10 мин) 0,5 (10 мин)	1(25 мин) 0,5(12,5 мин) 0,5(12,5 мин)	1(30 мин) 1(30 мин) 1(30 мин)
	музыкальная	1(15мин)	1 (20мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Физическое развитие	двигательная на свежем воздухе	3 (30 мин) 1(15 мин)	2(40 мин) 1(20 мин)	3(50 мин) 1(25 мин)	2(60 мин) 1(30 мин)
Формируемая часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	развитие социального и эмоционального интеллекта	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области Игры пяти минутки с педагогом-психологом			
Речевое развитие	коммуникативная	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. Логопедические пяти минутки.			
Познавательное развитие	Конструирование из разного материала	0,5(7,5мин)	0,5 (10 мин)	0,5(12,5 мин)	0,5(15 мин)
	Познание	-		0,5(12,5 мин)	0,5 (15 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	0,5(7,5мин)	0,5 (10 мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Физическое развитие	двигательная (здоровье)	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		8,5 (127,5 мин)	8,5 (170мин)	11,0 (275мин)	12,0 (390 мин)
Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками		1,5 (22,5 мин)	1,5 (30 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)

образовательного процесса				
Максимальный объем образовательной нагрузки	10 (150 мин) 2ч.30мин	10 (200мин) 3ч.20мин	13 (325мин) 5ч.25 мин	15 (450мин) 7ч.30мин

Трудовая деятельность интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст от 1,5 до 3 лет)

Образовательные области	Вид деятельности	от 1, 5 до 3 лет (группа раннего возраста)	
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД
Социально-коммуникативное развитие	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10	1
Познавательное развитие	экспериментирование с материалами и веществами - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20	2
		10	1
Речевое развитие	- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10	1
Художественно-эстетическое развитие	- восприятие смысла музыки, сказок, стихов	20	2
Физическое развитие	- двигательная активность	20	3
Формируемая часть образовательной программы			
Социально-коммуникативное	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области		

развитие		
Познавательно-развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области	
Речевое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области	
Художественно-эстетическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области	
Физическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	10 (100 мин) 1 ч. 40 мин	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957937

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023