Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 (МБДОУ Детский сад № 8)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ Детский сад № 8
№ 7 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городской округ Красноуральск
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет):

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1;
младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;
средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;
подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1;
группа компенсирующей направленности – 1.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип соответствия критериям полноты;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом образовательных программ, учебных пособий дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

в обязательной части:

-федеральная образовательная программа дошкольного образования.

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- кейс «Культурная практика музыкального детского творчества», модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот.: Чудиновских Е.А.;
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост. Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;
- кейс «Культурная практика здоровья», модуль образовательной деятельности «Физическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Дягилева Н.В.;
- кейс «Культурная практика познание», модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Закревская О.В., Толстикова О.В., Жданова Е.А., Шелковкина Н.А.

- кейс «Культурная практика игры и общение», модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А.;
- кейс «Речевая культурная практика», модуль образовательной деятельности «Речевое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Толстикова О.В., Савельева О.В., Шаричева Т.Г, Шестакова Н.В..
- кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А., Толстикова О.В.

Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.
- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 1,5 до 3 лет - 10 мин, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет – 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)

Образовательные области	**Вид деятельности**	**Группа**			
		3-4 (младшая группа)	**4-5 (средняя группа)**	**5-6 (старшая группа)**	**6-7 (подготовительная группа)**
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательская - формирование целостной картины мира - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	**1,0 (15мин)** **0,5(7,5 мин)**	**1,0 (20 мин)** **0,5(10 мин)**	**1 (25 мин)** **1(25мин)**	**1 (30 мин)** **2(60 мин)**
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, ОБЖ	**1(15мин)**	**1(20 мин)**	**1(25мин)**	**1(30мин)**
Речевое развитие	Речевая	**1 (15 мин)**	**1(20 мин)**	**1(25 мин)**	**1(30 мин)**
	Подготовка к обучению грамоте	**-**	**-**	**1(25 мин)**	**1(30 мин)**
	Восприятие	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх,			

	художественной литературы и фольклора	самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность (рисование лепка аппликация)	**0,5(7,5 мин)** **0,5(7,5 мин)** **0,5 (7,5 мин)**	**0,5(10 мин)** **0,5(10 мин)** **0,5 (10 мин)**	**1(25 мин)** **0,5(12,5 мин)** **0,5(12,5 мин)**	**1(30 мин)** **1(30 мин)** **1(30 мин)**
	музыкальная	**1(15мин)**	**1 (20мин)**	**1(25 мин)**	**1(30 мин)**
Физическое развитие	двигательная на свежем воздухе	**3 (30 мин)** **1(15 мин)**	**2(40 мин)** **1(20 мин)**	**3(50 мин)** **1(25 мин)**	**2(60 мин)** **1(30 мин)**
Формируемая часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	развитие социального и эмоционального интеллекта	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области Игры пятиминутки с педагогом-психологом			
Речевое развитие	коммуникативная	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области**.** Логопедические пятиминутки.			
Познавательное развитие	Конструирование изразного материала	**0,5(7,5мин)**	**0,5 (10 мин)**	**0,5(12,5 мин)**	**0,5(15 мин)**
	Познание	**-**		**0,5(12,5 мин)**	**0,5 (15 миг)**
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	**0,5(7,5мин)**	**0,5 (10 мин)**	**1(25 мин)**	**1(30 мин)**
Физическое развитие	двигательная (здоровье)	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		**8,5** **(127,5 мин)**	**8,5** **(170мин)**	**11,0** **(275мин)**	**12,0** **(390 мин)**
Объем образовательной нагрузки части,формируемой участниками		**1,5** **(22,5 мин)**	**1,5** **(30 мин)**	**2** **(50 мин)**	**2** **(60 мин)**

образовательного процесса				
Максимальный объем образовательной нагрузки	**10 (150 мин) 2ч.30мин**	**10 (200мин) 3ч.20мин**	**13 (325мин) 5ч.25 мин**	**15 (450мин) 7ч.30мин**

Трудовая деятельность интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст от 1,5 до 3 лет)

Образовательные области	**Вид деятельности**	**от 1, 5 до 3 лет (группа раннего возраста)**	
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД
Социально-коммуникативное развитие	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	**10**	**1**
Познавательное развитие	экспериментирование с материалами и веществами - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	**20** **10**	**2** **1**
Речевое развитие	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	**10**	**1**
Художественно-эстетическое развитие	-восприятие смысла музыки, сказок, стихов	**20**	**2**
Физическое развитие	- двигательная активность	**20**	**3**
Формируемая часть образовательной программы			
Социально-коммуникативное	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области		

развитие	
Познавательное развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Речевое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Художественно-Эстетическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется вдругие образовательные области
Физическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	**10 (100мин)1ч.40мин**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821294

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен С 14.11.2024 по 14.11.2025