

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 (МБДОУ Детский сад № 8)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МБДОУ Детский сад № 8  
№ 7 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Городской округ Красноуральск  
2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет):

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1;

группа компенсирующей направленности – 1.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип соответствия критериям полноты;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом образовательных программ, учебных пособий дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

**в обязательной части:**

-федеральная образовательная программа дошкольного образования.

**в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- кейс «Культурная практика музыкального детского творчества», модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот.: Чудиновских Е.А.;

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост. Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;

- кейс «Культурная практика здоровья», модуль образовательной деятельности «Физическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Дягилева Н.В.;

- кейс «Культурная практика познание», модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Закревская О.В., Толстикова О.В., Жданова Е.А., Шелковкина Н.А.

- кейс «Культурная практика игры и общение», модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А.;
- кейс «Речевая культурная практика», модуль образовательной деятельности «Речевое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Толстикова О.В., Савельева О.В., Шаричева Т.Г., Шестакова Н.В..
- кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А., Толстикова О.В.

### **Характеристика структуры учебного плана**

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 1,5 до 3 лет - 10 мин, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет – 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Группа			
		3-4 (младшая группа)	4-5 (средняя группа)	5-6 (старшая группа)	6-7 (подготовительная группа)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательская	<b>1,0 (15мин)</b>	<b>1,0 (20 мин)</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>1 (30 мин)</b>
	- формирование целостной картины мира - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	<b>0,5(7,5 мин)</b>	<b>0,5(10 мин)</b>	<b>1(25мин)</b>	<b>2(60 мин)</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, ОБЖ	<b>1(15мин)</b>	<b>1(20 мин)</b>	<b>1(25мин)</b>	<b>1(30мин)</b>
Речевое развитие	Речевая	<b>1 (15 мин)</b>	<b>1(20 мин)</b>	<b>1(25 мин)</b>	<b>1(30 мин)</b>
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	<b>1(25 мин)</b>	<b>1(30 мин)</b>
	Восприятие	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх,			

	художественной литературы и фольклора	самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность (рисование лепка аппликация)	<b>0,5(7,5 мин)</b> <b>0,5(7,5 мин)</b> <b>0,5 (7,5 мин)</b>	<b>0,5(10 мин)</b> <b>0,5(10 мин)</b> <b>0,5 (10 мин)</b>	<b>1(25 мин)</b> <b>0,5(12,5 мин)</b> <b>0,5(12,5 мин)</b>	<b>1(30 мин)</b> <b>1(30 мин)</b> <b>1(30 мин)</b>
	музыкальная	<b>1(15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>1(25 мин)</b>	<b>1(30 мин)</b>
Физическое развитие	двигательная на свежем воздухе	<b>3 (30 мин)</b> <b>1(15 мин)</b>	<b>2(40 мин)</b> <b>1(20 мин)</b>	<b>3(50 мин)</b> <b>1(25 мин)</b>	<b>2(60 мин)</b> <b>1(30 мин)</b>
<b>Формируемая часть образовательной программы</b>					
Социально-коммуникативное развитие	развитие социального и эмоционального интеллекта	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области Игры пятиминутки с педагогом-психологом			
Речевое развитие	коммуникативная	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. Логопедические пятиминутки.			
Познавательное развитие	Конструирование изразного материала	<b>0,5(7,5мин)</b>	<b>0,5 (10 мин)</b>	<b>0,5(12,5 мин)</b>	<b>0,5(15 мин)</b>
	Познание	-		<b>0,5(12,5 мин)</b>	<b>0,5 (15 мин)</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	<b>0,5(7,5мин)</b>	<b>0,5 (10 мин)</b>	<b>1(25 мин)</b>	<b>1(30 мин)</b>
Физическое развитие	двигательная (здоровье)	Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		<b>8,5</b> <b>(127,5 мин)</b>	<b>8,5</b> <b>(170мин)</b>	<b>11,0</b> <b>(275мин)</b>	<b>12,0</b> <b>(390 мин)</b>
Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками		<b>1,5</b> <b>(22,5 мин)</b>	<b>1,5</b> <b>(30 мин)</b>	<b>2</b> <b>(50 мин)</b>	<b>2</b> <b>(60 мин)</b>

образовательного процесса				
Максимальный объем образовательной нагрузки	<b>10 (150 мин) 2ч.30мин</b>	<b>10 (200мин) 3ч.20мин</b>	<b>13 (325мин) 5ч.25 мин</b>	<b>15 (450мин) 7ч.30мин</b>

*Трудовая деятельность интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.*

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст от 1,5 до 3 лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	от 1, 5 до 3 лет (группа раннего возраста)	
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД
Социально-коммуникативное развитие	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<b>10</b>	<b>1</b>
Познавательное развитие	экспериментирование с материалами и веществами - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<b>20</b>	<b>2</b>
		<b>10</b>	<b>1</b>
Речевое развитие	- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<b>10</b>	<b>1</b>
Художественно-эстетическое развитие	-восприятие смысла музыки, сказок, стихов	<b>20</b>	<b>2</b>
Физическое развитие	- двигательная активность	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Формируемая часть образовательной программы</b>			
Социально-коммуникативное	Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области		

развитие	
Познавательное развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Речевое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Художественно-Эстетическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
Физическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>	<b>10 (100мин)1ч.40мин</b>



