

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 (МБДОУ Детский сад № 8)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ Детский сад № 8
№ 7 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Городской округ Красноуральск
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет):

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1;

группа компенсирующей направленности – 1.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип соответствия критериям полноты;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом образовательных программ, учебных пособий дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

в обязательной части:

-федеральная образовательная программа дошкольного образования.

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- кейс «Культурная практика музыкального детского творчества», модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот.: Чудиновских Е.А.;

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост. Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;

- кейс «Культурная практика здоровья», модуль образовательной деятельности «Физическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Дягилева Н.В.;

- кейс «Культурная практика познание», модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Закревская О.В., Толстикова О.В., Жданова Е.А., Шелковкина Н.А.

- кейс «Культурная практика игры и общение», модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А.;
- кейс «Речевая культурная практика», модуль образовательной деятельности «Речевое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Толстикова О.В., Савельева О.В., Шаричева Т.Г., Шестакова Н.В..
- кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А., Толстикова О.В.

Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 1,5 до 3 лет - 10 мин, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет – 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)

| Образовательные области | Вид деятельности | Группа | | | |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | 3-4 (младшая группа) | 4-5 (средняя группа) | 5-6 (старшая группа) | 6-7 (подготовительная группа) |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | |
| Познавательное развитие | - познавательно-исследовательская | 1,0 (15мин) | 1,0 (20 мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) |
| | - формирование целостной картины мира - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 0,5(7,5 мин) | 0,5(10 мин) | 1(25мин) | 2(60 мин) |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, ОБЖ | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1(25мин) | 1(30мин) |
| Речевое развитие | Речевая | 1 (15 мин) | 1(20 мин) | 1(25 мин) | 1(30 мин) |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1(25 мин) | 1(30 мин) |
| | Восприятие | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | художественной литературы и фольклора | самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | - изобразительная деятельность (рисование лепка аппликация) | 0,5(7,5 мин) 0,5(7,5 мин) 0,5 (7,5 мин) | 0,5(10 мин) 0,5(10 мин) 0,5 (10 мин) | 1(25 мин) 0,5(12,5 мин) 0,5(12,5 мин) | 1(30 мин) 1(30 мин) 1(30 мин) |
| | музыкальная | 1(15мин) | 1 (20мин) | 1(25 мин) | 1(30 мин) |
| Физическое развитие | двигательная на свежем воздухе | 3 (30 мин) 1(15 мин) | 2(40 мин) 1(20 мин) | 3(50 мин) 1(25 мин) | 2(60 мин) 1(30 мин) |
| Формируемая часть образовательной программы | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | развитие социального и эмоционального интеллекта | Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области Игры пятиминутки с педагогом-психологом | | | |
| Речевое развитие | коммуникативная | Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. Логопедические пятиминутки. | | | |
| Познавательное развитие | Конструирование изразного материала | 0,5(7,5мин) | 0,5 (10 мин) | 0,5(12,5 мин) | 0,5(15 мин) |
| | Познание | - | | 0,5(12,5 мин) | 0,5 (15 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 0,5(7,5мин) | 0,5 (10 мин) | 1(25 мин) | 1(30 мин) |
| Физическое развитие | двигательная (здоровье) | Проводится ежедневно в режимных моментов, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |
| Объем образовательной нагрузки по обязательной части | | 8,5 (127,5 мин) | 8,5 (170мин) | 11,0 (275мин) | 12,0 (390 мин) |
| Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками | | 1,5 (22,5 мин) | 1,5 (30 мин) | 2 (50 мин) | 2 (60 мин) |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| образовательного процесса | | | | |
| Максимальный объем образовательной нагрузки | 10 (150 мин) 2ч.30мин | 10 (200мин) 3ч.20мин | 13 (325мин) 5ч.25 мин | 15 (450мин) 7ч.30мин |

Трудовая деятельность интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст от 1,5 до 3 лет)

| Образовательные области | Вид деятельности | от 1, 5 до 3 лет (группа раннего возраста) | |
|--|---|--|-----------|
| | | Объем ОД в мин | Кол-во ОД |
| Социально-коммуникативное развитие | - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 10 | 1 |
| Познавательное развитие | экспериментирование с материалами и веществами - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 20 | 2 |
| | | 10 | 1 |
| Речевое развитие | - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 10 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | -восприятие смысла музыки, сказок, стихов | 20 | 2 |
| Физическое развитие | - двигательная активность | 20 | 3 |
| Формируемая часть образовательной программы | | | |
| Социально-коммуникативное | Проводится ежедневно в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области | | |

| | |
|--|---|
| развитие | |
| Познавательное развитие | Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области |
| Речевое развитие | Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области |
| Художественно-Эстетическое развитие | Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области |
| Физическое развитие | Проводится ежедневно в режимных моментов, играх. Интегрируется в другие образовательные области |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 10 (100мин)1ч.40мин |

