Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8
(МБДОУ Детский сад № 8)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ Детский сад № 8
№ 7 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городской округ Красноуральск
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Группа компенсирующей направленности работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов.

Учебный план разработан с учетом выбранных участниками образовательных отношений комплексной программы (обязательная часть), парциальной программы, учебных пособий. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (п.22, ст.2 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ:

В обязательной части:

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост.

Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;

- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду: музыкальные игры, упражнения,песенки, авт. Н.В. Нищева;

- кейс «Культурная практика здоровья», модуль образовательной деятельности «Физическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Дягилева Н.В.;

- кейс «Речевая культурная практика», модуль образовательной деятельности «Речевое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Толстикова О.В., Савельева О.В., Шаричева Т.Г, Шестакова Н.В.

- кейс «Культурная практика музыкального детского творчества», модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот.: Чудиновских Е.А.;

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе», авт. сост. Толстикова О.В., Тюгаева Е.В.;

- кейс «Культурная практика познание», модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Закревская О.В., Толстикова О.В., Жданова Е.А., Шелковкина Н.А;

- кейс «Культурная практика игры и общение», модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, авт. сот. Трофимова О.А.

Содержание данных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям. Образовательная работа с детьми строиться на основе 2-х частной модели: совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности, через виды детской деятельности обозначенные ФГОС ДО: для детей дошкольного возраста (5 года – 6 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 5 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Режим занятий, обучающихся (воспитанников) в группе компенсирующей направленности: продолжительность одного образовательного занятия составляет – 25 минут.

Учебный план
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи
(общим недоразвитием речи с 6 до 7 лет)

Образовательные области	Вид	Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	**0,5 (12,5 мин.)**
	Формирование целостной картины	**0,5(12,5 мин.)**
	ФЭМП	**0,5(12,5 мин.)**
Речевое развитие	Коммуникативное	**5 (125 мин.)**
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная игровая	В совместной образовательной деятельности педагога с детьми
Физическое развитие	Двигательная	**3(75 мин.)**
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	**2(50 мин.)**
	Рисование	**1(25 мин.)**
	Лепка	**0,5(12,5 мин.)**
	аппликация	**0,5(12,5 мин.)**
Формируемая часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
Познавательное развитие		**0,5 (12,5 мин.)**
Речевое развитие	Логоритмика	
Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх,самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность с педагогом-психологом.	
Физическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх,самостоятельной деятельности детей.	
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		**12,5 (312,5 мин.)**
Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса		**0,5 (12,5 мин)**
Максимальный объем образовательной нагрузки		**14 (350 мин.)** **5 ч.50 мин.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821294

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен С 14.11.2024 по 14.11.2025