

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8
(МБДОУ Детский сад № 8)



СОГЛАСОВАНА:
И.о. начальника
МКУ «Управление образования»
А.А. Бусыгина
«31» января 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБДОУ
Детский сад № 8
№ 14-О от 31.01.2025 г.
Т.В. Кондратьева



ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 8
Протокол № 2 от 31.01.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 8
на 2025 - 2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемный анализ деятельности ДОУ	11
3.1.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
3.2.	Описание возможных причин возникновения дефицитов	13
4.	Основные направления развития организации	15
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
6.	Механизмы реализации программы развития	20
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22
8.	Дорожная карта	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 (далее - программа развития)
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ Детский сад № 8, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа, в состав которой вошли представители педагогов и специалистов ДОУ.
Исполнители программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2013 № 1155). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. №373. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021г. №СК-123/07. 10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028). 11. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022). 12. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8, утвержденный Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 593 от 12.05.2015 г. 13. Локальные документы: ссылка на официальный сайт https://8kru.tvoysadik.ru/
Цель программы развития	Создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на модернизацию системы управления и повышения качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.

Комплексные задачи программы развития	<p>1 Внедрение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение качества предоставления образовательных услуг (100% к 2026 году).</p> <p>2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ с охватом 100%.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ не менее 5 с охватом 70% детей..</p>
Сроки реализации программы развития	с 2025 года по 2028год.
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2025-2028 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (февраль – август 2025 года)</p> <p>2-ой этап – практический (с 01.09.2025 года по 01.10.2028 года)</p> <p>3-ий этап – итоговый (с 01.10.2028 года по 31.12.2028 года)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1.100% педагогических работников используют современные образовательные технологии к 2026 году. Наблюдается положительная динамика показателей МКДО в части сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, городских методических объединениях и других мероприятиях разного уровня.</p> <p>3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в ДОУ к 2028 году во всех возрастных группах.</p> <p>4.Удовлетворенность 94% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг к 2026 году.</p> <p>5.Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>6. Увеличение количества детей обучающихся по дополнительным образовательным программам на 50%.</p> <p>7.Прирост финансирования учреждения на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Проблема	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут</p>

	<p>созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДООУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка).</p>
Основные направления развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности. 2. Сопровождение педагогических работников в части участия в мероприятиях различного уровня. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Целенаправленная работа ДООУ с семьями воспитанников. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДООУ). 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в мероприятиях различного уровня. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ к 2028 году в каждой возрастной группе. 4. Сопровождение семей воспитанников всех категорий. Систематическое родительское просвещение. Удовлетворение образовательными услугами 94% к 2026 году и удержание данного показателя. 5. В учреждении реализуются не менее 5 дополнительных образовательных программ с учетом мнения родителей и охватом не менее 70% воспитанников.
Контроль реализации программы развития	<p>Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно. Форма – аналитический отчет – справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – заместитель заведующего по ВМРМБДООУ Детский сад № 8.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДООУ Детский сад № 8.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 <i>Краткое наименование:</i> МБДОУ Детский сад № 8 ИНН 6618003260</p> <p><i>Учредитель:</i> Администрация м. о. Красноуральск</p> <p><i>Лицензия:</i> № 16995 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 12 февраля 2013 г., бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2016 г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.12.2021 г.</p> <p><i>Местонахождение :</i> Юридический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Белинского, 10 Фактический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Белинского, 10</p> <p><i>Телефон:</i> 8(34343)2-00-81</p> <p><i>Электронная почта:</i> mdoy-8kru@yandex.ru</p> <p><i>Сайт:</i> https://8kru.tvoyasadik.ru/contacts</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, из них: группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 14 детей; младшая группа (от 3 до 4 лет) – 12 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) – 16 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 16 детей; группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 6 детей (2-е детей с ЗПР, 4 – с ТНР).</p> <p><i>Категория детей</i> Опекаемые дети – 3; Дети участников СВО – 3.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Режим работы ДОУ – 10,5 ч.:</i> с 7-30 до 18-00 (понедельник, вторник, среда, четверг, пятниц) Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p>
<p>Сведения о работниках образовательной организации</p>	<p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели – 80%; • помощники воспитателей – 100%; • обслуживающим персоналом – 100%. <p>Общее количество педагогических работников, из них: воспитатели – 8 учитель-логопед – 1</p>

	<p>педагог-психолог – 1 музыкальный руководитель – 1</p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников:</i> высшее образование – 45% среднее профессиональное образование – 55%</p> <p><i>Наличие квалификационной категории:</i> ВКК – 36% 1КК – 55% без КК – 9%</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ДОО соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p>Структуру органов управления ДОО образуют: Заведующий Учреждением; Совет Учреждения; Общее собрание; Педагогический совет;</p> <p>Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.</p> <p><i>Реализуемые программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 8; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР); - Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для детей от 5 до 7 лет; - Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа спортивной направленности «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет; - Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик» для детей от 4 до 7 лет
<p>Краткая характеристика окружающего социума</p>	<p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2). • ГА УСО СО «КЦСОН «Надежда» <p>Взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>Сотрудничество с ГА УСО СО «КЦСОН «Надежда» позволяет расширить возможности для проявления талантов и творческих способностей у детей.</p> <p>Несмотря на отдаленность, дошкольное учреждение тесно сотрудничает</p>

	<p>ничает со следующими объектами социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центральная городская библиотека имени П.П. Бажова; • МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»; • 163 ПСЧ Красноуральск; • ГИБДД ОМВД по г. Красноуральску; • ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница». <p>Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>Сотрудничество с ДЮЦ Ровесник позволяет обеспечить сетевое взаимодействие по оказанию дополнительных образовательных услуг воспитанникам дошкольного учреждения, а также обеспечивает условия для участия детей и педагогов в конкурсах.</p> <p>Сотрудничество с 163 ПСЧ Красноуральск ориентирует воспитанников дошкольного учреждения соблюдать правила пожарной безопасности.</p> <p>В сотрудничестве с ГИБДД ОМВД по г. Красноуральск проводятся совместные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Специалисты ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации за предыдущие три года</p>	<p style="text-align: center;">2022 год</p> <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс "Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС" (2 место); • Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Педагогические инновации в образовании» (2 место); • Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО "Современное занятие в ДОУ" (2 место). <p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской смотр-конкурс экологических уголков "Твой след на земле" (2 место); • городской конкурс видеороликов "Осторожно, огонь" (2 место); • городской конкурс "Сказки на ночь" (1 место); • городской конкурс чтецов "Живое слово" (3 место); • городской конкурс детского творчества "Безопасный мир" (3 место); • городской конкурс детских творческих работ из бросового материала и вторичного сырья "Этно-робот", "Техно" (2 место); • городская экологическая кейс - игра "Green-Team" (3 место); • городской конкурс "От идеи до воплощения" (1 место); • городская интеллектуально-познавательная игра "Знать, чтобы соблюдать" (3 место); • городская интеллектуальная игра по речевому развитию "Юные грамотеи".(2 место); • городской конкурс "Хранителям дорог посвящается" (3 место); • городской смотр-конкурс электронных портфолио "Помним, гордимся, наследуем" (1 место);

- городской конкурс плакатов "Безопасность на воде" (2 место);
- городской конкурс "Наше здоровье в наших руках" (2 место);
- городской конкурс творческих коллективов образовательных учреждений "Дорожные звездочки" (1 место);
- городской конкурс электронных портфолио на лучшую реализацию проекта "Родники" (2 место);
- III Всероссийский фестиваль конкурс творческих коллективов и исполнителей "Волшебство зимы" (3 место);
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества "Герои России моей!" (3 место);
- Региональный конкурс семейных проектов, исследовательских проектов "Маленькие открытия", посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, и 300-летию города Нижний Тагил (2 место);
- областной фестиваль интеллектуального творчества "Богатырская слава - наследие и наследники" в конкурсе книжек-малышек "Сказки о богатырях древней Руси" (2 место).

2023 год

Педагогические работники:

- городской конкурс программ по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» (2 и 3 место);
- городской конкурс профессионального мастерства «Мастер – наставник» (1 место);
- региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»;
- областной конкурс «Мастер-наставник»;
- областной конкурс «Образование без границ»;
- всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольники: путешествие в искусство» (2 место);
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого» (3 место);
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!» (2 место).

Воспитанники:

- городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения «Зебра» (1 место);
- городской фестиваль «Жемчужинка» (2 место);
- городской конкурс «Безопасный мир» (1 место);
- городской смотр-конкурс виртуальных экскурсий «Уголок безопасности дорожного движения» (1 место);
- городской смотр-конкурс экологических уголков «Твой след на земле» (1 и 2 место);
- городской конкурс чтецов (2 место);
- городской конкурс-выставка по Лего-конструированию и робототехнике «Государственный праздник» (2 и 3 место);
- городская интеллектуальная игра «Соображалки» (3 место);
- городской конкурс «Театральная весна» (1 место);

- городская интеллектуальная игра «Юные грамотеи» (3 место);
- городская интеллектуально-познавательная игра «Знать, чтобы соблюдать» (2 место);
- городской конкурс «Поющее детство» (1 место);
- городской конкурс электронных портфолио «Эколят – юных защитников природы» (1 место);
- городской конкурс «Хранителям дорог посвящается» (1 и 2 место);
- городской смотр-конкурс «Помним, гордимся, наследуем» (1 место);
- региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 33-летию города Екатеринбурга (1 место);
- окружной конкурс технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер» (2 и 3 место);
- сетевой конкурс буктрейлеров «Книга в кадре» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку-2023» (1 место);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции» (3 место).

2024 год:

Педагогические работники:

- городской конкурс профессионального мастерства «Семейные ценности и приоритеты воспитания в системе образования» (1 и 2 место);
- городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (3 место);
- Всероссийский конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики» (1 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области;
- Областной конкурс «Мастер – наставник»;
- Заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ» в номинациях: «Дидактическая разработка», «Методическая разработка».
- Региональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»;

Воспитанники:

- городской конкурс «В мире экологии...» (1 и 3 место)4
- городской конкурс-выставка по Лего-конструированию и робототехнике (2 и 3 место);
- городской конкур «Сказки на ночь» (1 место);
- городской конкур «Осторожно, огонь» (1 место);
- городской конкурс электронных портфолио «Эколят – юных защитников природы» (1 место);
- городской фестиваль патриотической песни «Во имя победы, во славу России» (2 место);
- городской конкурс электронных портфолио «Помним, гордимся, наследуем!» (1 и 2 место);
- городской конкурс «Хранителям дорого посвящается» (3 ме-

	<p>сто);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2024»; • Межклубной конкурс технического творчества «Юный инженер» (1 место); • Территориальный очно-заочный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» (1 место); • Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Патриотическая песня» (1 место).
--	---

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия (решения)
Профессиональный уровень педагогических работников	64% педагогических работников внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии. Принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.	Качество образовательных условий в ДОУ	36% педагогических работников не достаточно компетентны в области внедрения современных образовательных технологий.	Разработка программы профессионального развития педагогических работников ДОУ Совершенствование работы по наставничеству Разработка плана работы с молодыми (стаж работы до 3-х лет) педагогическими работниками.
Материально-технические условия	70% оснащения игровым и учебно-методическими пособиями в возрастных группах.	Качество образовательных условий в ДОУ	Недостаточная оснащенность игровым оборудованием на игровых участках. Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием для старших групп в том числе для детей с ОВЗ.	Совершенствование плана по развитию материально-технической базы в ДОУ в том числе для детей с ОВЗ
Взаимодействие с семьями воспитанников	40% родителей (законных представителей) принимают участие в	Качество образовательных условий в ДОУ	Низкая включенность родителей (законных предста-	Разработка плана по взаимодействию с разными категориями ро-

	образовательной деятельности в ДОУ		вителей) в образовательную деятельность.	дителей (законных представителей) Совершенствование программы воспитания для всех участников образовательного процесса
Образовательная деятельность	Имеется Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО	Качество образовательных условий в ДОУ	Не на достаточном уровне индивидуализация образования	Разработка карт развития для воспитанников ДОУ Совершенствование плана работы с одаренными детьми, опекаемыми и детьми, родители которых являются участниками СВО
Психолого-педагогические условия	Наличие кабинета педагога-психолога	Качество образовательных условий в ДОУ	Недостаточное оснащение кабинета педагога-психолога игровым оборудованием	Совершенствование плана по развитию материально-технической базы в ДОУ в том числе для детей с ОВЗ Организация клуба заботливых родителей
Здоровьесбережение	Имеется физкультурно-музыкальный зал.	Качество образовательных условий в ДОУ	Увеличение дето-дней по заболеваемости воспитанниками	Разработка программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш» Введение ставки инструктора по физической культуре.
Дополнительные образовательные услуги	Реализуются 3 программы дополнительного образования; Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности	Качество предоставления дополнительных образовательных услуг	20% воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги.	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностями ДОУ.

	<p>сти «Юный художник» для детей от 4 до 7 лет;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа спортивной направленности «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик» для детей от 4 до 7 лет;</p>			
--	---	--	--	--

3.2. ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ

№ п/п	Параметры	Полученный результат	Планируемый результат
1.	Профессиональный уровень педагогических работников	64% педагогических работников внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии. Принимают активное участие в мероприятиях различного уровня	100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях различного уровня. Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ)
2.	Материально-технические условия	70% оснащения игровым и учебно-методическими пособиями в возрастных группах	К 2028 году создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ к 2028 году в каждой возрастной группе.

3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	40% родителей (законных представителей) принимают участие в образовательной деятельности в ДОУ	100% родителей (законных представителей) являются активными участниками в совместной работе с педагогическими работниками в рамках образовательной деятельности. Сопровождение семей воспитанников всех категорий. Систематическое родительское просвещение. Удовлетворение образовательными услугами 94% к 2026 году и удержание данного показателя.
4.	Психолого-педагогические условия	Наличие кабинета педагога-психолога	Оснащение кабинета педагога-психолога современным оборудованием, игровым и учебно-методическим пособием. Функционирует клуб заботливых родителей (с 01.09.2025 г.).
5.	Здоровьесбережение	Имеется физкультурно-музыкальный зал	Снижение заболеваемости детей на 15%. Введена ставка инструктора по физической культуре
6.	Дополнительные образовательные услуги	Реализуются 3 программы дополнительного образования; Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для детей от 4 до 7 лет; Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа спортивной направленности «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет; Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа социально-	Реализуются не менее 5 дополнительных образовательных программ с учетом мнения родителей и охватом не менее 70% воспитанников.

		гуманитарной направленности «Речецветик» для детей от 4 до 7 лет;	
--	--	---	--

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ).	
Планируемый результат	Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ).
Срок реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогических работников с целью выявления трудностей в освоении современными образовательными технологиями. 2. Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс через такие формы работы как, курсы повышения квалификации, вебинары, консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, круглый стол и т.д.) 3. Представление опыта работы педагогическому сообществу на уровне ДОУ, города, на региональном уровне. 4. Размещение результатов работы по освоению и внедрению современных образовательных технологий в соц. Сетях, на сайте дошкольного учреждения, СМИ. 5. Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.
Ресурсное обеспечение	Анкеты, образовательная программа ДОУ, учебно-методическое пособие, интернет-источники, карты развития воспитанников
Целевые индикаторы	100% педагогических работников используют современные образовательные технологии к 2026 году. Наблюдается положительная динамика показателей МКДО в части сопровождения педагогических работников.
Система оценки результатов и контроля реализации задачи	ВСОКО, МКДО, отчет по самообразованию.

2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	
Планируемый результат	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в мероприятиях различного уровня.
Срок реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	1.Разработка программы повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения. 2.Разработка плана работы для педагогов со стажем работы до 3 лет. 3.Повышение квалификации педагогических работников на курсах, вебинарах в соответствии с графиком. 4.Развитие системы наставничества в ДОУ. 5. Стимулирование педагогических работников по результатам участия в мероприятиях различного уровня (на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)
Ресурсное обеспечение	Областные субвенции, график повышения квалификации, план сопровождения педагогических работников со стажем работы до 3-х лет, Положение о наставничестве, программа повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
Целевые индикаторы	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, городских методических объединениях и других мероприятиях разного уровня.
Система оценки результатов и контроля реализации задачи	ВСОКО, НОКО, МКДО, отчет о результатах самообследования, внутренний контроль статистических данных (Форма-85-К), отчет педагогических работников по самообразованию.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ с охватом 100%.	
Планируемый результат	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ к 2028 году в каждой возрастной группе.
Срок реализации	февраль 2025 года по 30.11.2028 года
Перечень мероприятий	1.Разработка плана развития материально-технической базы дошкольного учреждения. 2. Приобретение игрового оборудования на игровые участки для каждой возрастной

	<p>группы.</p> <p>3. Приобретение интерактивного оборудования в старшие возрастные группы.</p> <p>4. Оснащение кабинета педагога-психолога современным оборудованием, игровыми и учебно-методическими пособиями.</p> <p>5. Пополнение игровыми и учебно-методическими пособиями для каждой возрастной группы, в том числе для детей с ОВЗ.</p>
Ресурсное обеспечение	Областные субвенции, приносящий доход деятельности от дополнительных образовательных услуг, план развития материально-технической базы дошкольного учреждения, план ФХД.
Целевые индикаторы	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в ДОУ к 2028 году во всех возрастных группах.
Система оценки результатов и контроля реализации задачи	ВСОКО, МКДО, внутренний контроль статистических данных (Форма-85-К), отчет о результатах самообследования.
<p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	
Планируемый результат	<p>Сопровождение семей воспитанников всех категорий. Систематическое родительское просвещение.</p> <p>Удовлетворение образовательными услугами 94% к 2026 году и удержание данного показателя.</p>
Срок реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<p>1. Разработка программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш».</p> <p>2. Разработка индивидуальных карт развития воспитанников ДОУ.</p> <p>3. Разработка плана по взаимодействию с разными категориями родителей (законных представителей)</p> <p>4. Разработка плана работы с талантливыми и способными детьми, опекаемыми и детьми, родители которых являются участниками СВО</p> <p>5. Введение в штатное расписание ставки инструктора по физической культуре.</p> <p>6. Разработка положения о семейном клубе заботливых родителей.</p> <p>7. Организация работы клуба заботливых родителей.</p> <p>8. Организация работы с участниками образовательных отношений по направлению</p>

	Орлята - Дошколята. 9. Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.
Ресурсное обеспечение	План взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольного учреждения, анкеты, программа по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш», план работы с талантливыми и способными детьми, опекаемыми и детьми, родители которых являются участниками СВО, Положение о семейном клубе заботливых родителей, индивидуальные карты развития воспитанников ДОУ, программа педагога-психолога, программа инструктора по физической культуре.
Целевые индикаторы	Удовлетворенность 94% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг к 2026 году. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.
Система оценки результатов и контроля реализации задачи	ВСОКО, НОКО, МКДО, отчет о результатах самообследования
5. Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ не менее 5 с охватом 70% детей.	
Планируемый результат	В учреждении реализуются не менее 5 дополнительных образовательных программ с учетом мнения родителей и охватом не менее 70% воспитанников.
Срок реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) о желаемых направлениях предоставления дополнительного образования воспитанникам дошкольного учреждения. 2. Разработка и реализация программ дополнительного образования воспитанников ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей дошкольного учреждения. 4. Представление результатов работы по программам дополнительного образования через различные формы (выставки, видеоролики, размещение в соц. сетях, участие в конкурсах и т.д.) 5. Анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг.
Ресурсное обеспечение	Анкеты, программы дополнительного обра-

	зования воспитанников ДОУ.
Целевые индикаторы	Увеличение количества детей обучающихся по дополнительным образовательным программам на 70%. Прирост финансирования учреждения на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.
Система оценки результатов и контроля реализации задачи	ВСОКО, МКДО, внутренний статистический отчет, отчет о результатах самообследования.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Уровень	Результат
1.	Учредитель	Дошкольное образовательное учреждение соответствует требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде.
2.	Администрация ДОУ	- Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. - В структуре ДОУ присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. - ДОУ обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех участников образовательного процесса. - Создана среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.
3.	Педагогические работники	- Предоставляют качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - Являются активными участниками мероприятий разного уровня.
4.	Родители (законные представители и обучающиеся (воспитанники))	- Семья – активный участник образовательного процесса. - Ведется системная работа ДОУ с семьей по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование	Ресурсы	Наличие ресурсов	Требуемые ресурсы	Источники получения или приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Положение о Совете Учреждения; Положение о педагогическом совете;	имеется имеется	- План развития материально-технической базы МБДОУ Детский сад № 8 на 2025 – 2028 г.г.; - Программа по здоровьесбережению детей дошкольного учреждения «Будь здоров, малыш» Положение о совете родителей.	заведующий заведующий заместитель заведующего по ВМР специалисты ДОУ Заведующий
2.	Программно-методическое обеспечение	- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 8; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР); Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для детей от 4 до 7 лет; Дополнительная	имеется имеется имеется	- Программа повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ Детский сад № 8; - карты развития на воспитанников; Дополнительные образовательные программы с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностями ДОУ Положение о взаимодействии с родителями (законными	заместитель заведующего по ВМР заместитель заведующего по ВМР, воспитатели заместитель заведующего по ВМР, воспитатели заместитель заведующего

		<p>общеобразовательная программа – общеразвивающая программа спортивной направленности «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет; Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевчик» для детей от 4 до 7 лет; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 8; Положение о наставничестве; Положение о портфолио дошкольника; Положение о системе оценки индивидуального развития детей. Программа педагога-психолога.</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>	<p>представителями) воспитанников дошкольного учреждения; Положение о семейном клубе План работы с педагогическими работниками со стажем до 3 лет. Программа инструктора по физической культуре.</p>	по ВМР,
3.	Кадровые ресурсы	<p>Педагогические работники: воспитатели учитель-логопед педагог-психолог медицинский работник</p>	<p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>	Инструктор по физической культуре	заведующий
4.	Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные внебюджетные</p>	<p>имеются</p> <p>имеются</p>	увеличение объема средств за счет внедрения дополнительных образовательных программ	заведующий заведующий хозяйством

--	--	--	--	--	--

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Планируемые результаты	Количественные показатели
Внедрение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение качества предоставления образовательных услуг (100% к 2026 году).	Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ).	100% педагогических работников реализуют современные образовательные технологии к 2026 г. Положительная динамика показателей МКДО в части сопровождения педагогических работников.
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в мероприятиях различного уровня.	100 % педагогических работников прошли повышение квалификации; 100% педагогических работников являются участниками в конкурсах, конференциях, городских методических объединениях и других мероприятиях разного уровня..
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ с охватом 100%.	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ к 2028 году в каждой возрастной группе.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в ДОУ к 2028 году во всех возрастных группах.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.	Сопровождение семей воспитанников всех категорий. Систематическое родительское просвещение. Удовлетворение образовательными услугами 94% к 2026 году и удержание данного показателя.	Удовлетворенность 94% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг к 2026 году. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. Уменьшение заболеваемости детей на 15%
Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ не менее 5 с охватом	В учреждении реализуются не менее 5 дополнительных образовательных программ с	Реализуются 5 дополнительных образовательных программ;

70% детей.	учетом мнения родителей и охватом не менее 70% воспитанников	70% охвата детей дополнительными образовательными услугами. Прирост финансирования учреждения на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.
------------	--	---

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Задача 1. Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ).				
1.	Анкетирование педагогических работников с целью выявления трудностей в освоении современными образовательными технологиями.	февраль - март 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР	Внедрены и реализуются современные образовательные технологии в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ).
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс через такие формы работы как, курсы повышения квалификации, вебинары, консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, круглый стол и т.д.)	март 2025 г. – май 2028 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог	
3.	Представление опыта работы педагогическому сообществу на уровне ДОУ, города, на региональном уровне.	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели, специалисты ДОУ	
4.	Размещение результатов работы по освоению и внедрению современных образовательных технологий в соц. сетях, на сайте дошкольного учреждения, СМИ.	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели, специалисты ДОУ	
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	ежегодно, май	Заместитель заведующего по ВМР	
2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.				

1.	Разработка программы повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения	Февраль – март 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в мероприятиях различного уровня.
2.	Разработка плана работы для педагогов со стажем работы до 3 лет.	Февраль-март 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР наставник	
3.	Повышение квалификации педагогических работников на курсах, вебинарах в соответствии с графиком..	2025 – 2028 г	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	
4.	Развитие системы наставничества в ДОУ	постоянно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	
5.	Стимулирование педагогических работников по результатам участия в мероприятиях различного уровня (на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях).	ежемесячно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ с охватом 100%.				
1.	Разработка плана развития материально-технической базы дошкольного учреждения.	Февраль-март 2025 г.	Заведующий	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ к 2028 году в каждой возрастной группе.
2.	Приобретение игрового оборудования на игровые участки для каждой возрастной группы.	2025 – 2028 г.	Заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Приобретение интерактивного оборудования в старшие возрастные группы.	2025 – 2026 г.	Заведующий, заведующий хозяйством	
4.	Оснащение кабинета-психолога современным оборудованием, игровыми и учебно-методическими пособиями.	2025 – 2028 г.	Заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Пополнение игровыми и учебно-методическими пособиями для каждой возрастной группы в том числе для детей с ОВЗ.	2025 – 2028 г	Заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Анализ созданной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.	Январь, февраль 2028 г.	Заведующий	
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.				

1.	Разработка программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш».	Апрель – май 2025 г.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Сопровождение семей воспитанников в всех категориях. Систематическое родительское просвещение. Удовлетворение образовательными услугами 94% к 2026 году и удержание данного показателя.
2.	Разработка индивидуальных карт развития воспитанников ДОУ.	март – апрель 2025 г., далее при зачислении детей в ДОУ	Заведующий заместитель заведующего по ВМР воспитатели	
3.	Разработка плана по взаимодействию с разными категориями родителей (законных представителей)	Апрель-май 2025 г.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог	
4.	Разработка плана работы с талантливыми и способными детьми, опекаемыми и детьми, родители которых являются участниками СВО.	Май 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог воспитатели	
5.	Введение в штатное расписание ставки инструктора по физической культуре.	2025 – 2026 г.	Заведующий	
6.	Разработка положения о семейном клубе заботливых родителей.	Август 2025 г., далее в соответствии с Положением о семейном клубе	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	
7.	Организация работы клуба заботливых родителей.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог	
8.	Организация работы с участниками образовательных отношений по направлению Орлята Дошколята.	2025 – 2028 г.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР специалисты ДОУ воспитатели старших групп	
9.	. Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.	ежегодно май	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	

5. Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ не менее 5 с охватом 70% детей.				
1.	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) о желаемых направлениях предоставления дополнительного образования воспитанникам дошкольного учреждения.	май 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР	В учреждении реализуются не менее 5 дополнительных образовательных программ с учетом мнения родителей и охватом не менее 70% воспитанников.
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования воспитанников ДООУ с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей дошкольного учреждения.	2025 – 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Представление результатов работы по программам дополнительного образования через различные формы (выставки, видеоролики, размещение в соц. сетях, участие в конкурсах и т.д.)	2026 – 2028 г.	Заместитель заведующего по ВМР педагоги, осуществляющие работу по дополнительному образованию	
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг.	2027 – 2028 г.	Заместитель заведующего по ВМР педагоги, осуществляющие работу по дополнительному образованию	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821294

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025