

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8
(МБДОУ Детский сад № 8)

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 8
Протокол № 4
от «15» 05 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий



МБДОУ Детский сад № 8
Приказ № 23 от «15» 05 2025г.
Т.В.Кондратьева

**ПРОГРАММА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ
«БУДЬ, ЗДОРОВ МАЛЫШ»
на 2025 – 2028г.г.**



муниципальный округ Красноуральск
2025 год

Содержание

1.Паспорт Программы.....	3
1.Пояснительная записка.....	5
1.1.Актуальность Программы.....	7
1.2.Цели и задачи Программы.....	9
1.3.Основные принципы Программы.....	9
2. Механизм реализации Программы.....	9
2.1.Этапы реализации Программы.....	9
2.2.Направления Программы.....	10
2.2.1.Направление «Организация работы с воспитанниками».....	11
2.2.2.Направление «Методическое сопровождение педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников.....	19
2.2.3.Обеспечение поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников.....	19
3.Ресурсное обеспечение Программы.....	20
4.Ожидаемые результаты.....	23
5.Мониторинг реализации Программы.....	24

Паспорт программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш»

Наименование программы	Программа по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш» на 2025 – 2028г.г.
Разработчики Программы	Заведующий–Кондратьева Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Петрова Марина Сергеевна
Участники реализации Программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения
Назначение Программы	Система работы по формированию у детей основ здорового образа жизни и применение этой системы педагогами совместно с родителями (законными представителями) в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
Цель Программы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды в детском саду.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 2. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровления детей, профилактику заболеваний, формирование культурно-гигиенических навыков. 3. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия для предупреждения травматизма. 4. Формировать совместные традиции семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка через организацию мероприятий здоровьесберегающей направленности. 5. Совершенствовать материально-техническое оснащение.
Направление Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с воспитанниками. • Методическое сопровождение педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников. • Обеспечение поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников.
Сроки реализации Программы	2025 – 2028г.г.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, через реализацию программ ОП ДО, АОП ДО, дополнительного образования и плана оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении. 2. Положительная динамика результатов мониторинговых

	<p>процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников и уровня освоения образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности через изучение современных методик и здоровьесберегающих технологий, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, фестивали, городские методические объединения, обобщение опыта работы.</p> <p>4.Увеличение числа педагогов в учреждении, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>5. Повышение уровня социальной активности воспитанников в городских спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.</p> <p>6. Эффективное и рациональное взаимодействие семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка посредством организации проектной деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях разного уровня.</p> <p>7. Повышение уровня удовлетворенности участников мероприятий (в том числе родителей) качеством проводимой работы по здоровьесбережению.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы ДОУ.</p>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Этапы реализации Программы:</p> <p><i>1 этап – Организационно-подготовительный этап (2 полугодие 2025 года)</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие», анализ заболеваемости за период 2023-2024г., 2024-2025г., определение уровня здоровья (по группам здоровья, определение количества абсолютно здоровых детей), диагностика двигательных навыков и умений, диагностика речевого и психического развития; • Подбор и изучение методической литературы физкультурно-оздоровительной направленности; • Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении (оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим); • Разработка плана мероприятий для всех участников программы, для взаимодействия с семьями воспитанников на основе проведенного мониторинга и анкетирования. <p><i>2 этап - Этап реализации (2025 – 2028г.г.)</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы ДОУ:

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы образовательно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение тематических физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, праздников, оказание консультативной помощи по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий всем участникам образовательного процесса и т.д.); • Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей; • Совершенствование системы специального коррекционного обучения. <p><i>3 этап - Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2028 года)</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации Программы; • Дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. • Оценка эффективности внедрений, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР

1. Пояснительная записка

Программа по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш» (далее - Программа) разработана МБДОУ Детский сад № 8 для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребенка. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ, определяет основные направления, цели и задачи, а также план мероприятий по реализации программы с детьми с 1 года до 7 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Указ Президента России от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект «Молодежь и дети», федеральный проект «Все лучшее детям».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред.от 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
12. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации/Т.П.Авдулова, И.А.Бурлакова, Е.И.Изотова, Т.В.Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

13. Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Устав МБДОУ Детский сад № 8;
15. Программа развития МБДОУ Детский сад № 8.

1.1. Актуальность Программы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики.

На современном этапе развития системы дошкольного образования оздоровительное направление работы детских садов становится все более значимым.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения.

Современные условия жизни (телевизор, комфорт) способствуют уменьшению количества движений, производимых детьми в течение дня. Это увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц и вызывают их утомление, возникает торможение возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движения, выносливости, гибкости и силы.

Дети проводят в дошкольном учреждении значительную часть дня и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов дошкольного учреждения. Укрепление здоровья детей – неперемное условие их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Здоровый ребёнок, как правило, жизнерадостный, активный, любознательный, выносливый, с достаточно высоким уровнем физического и интеллектуального развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 (далее – ДОУ, дошкольное учреждение) характеризуется удаленностью от городской спортивной инфраструктуры, поэтому образовательное учреждение является центром, который осуществляет образовательные и просветительские функции среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Прилегающая территория благоустроена, разбиты клумбы, отведены прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеется спортивный зал для всестороннего развития детей и осуществления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

Проведя анализ деятельности дошкольного учреждения и результатов мониторинга здоровья воспитанников с 2023 по 2024 годы, были получены данные, которые подтвердили недостаточную эффективность системы работы в вопросах здоровьесбережения воспитанников:

-недостаточная эффективность профилактической и физкультурно-оздоровительной работы детского сада (повысилась заболеваемость с 750 случаев (2023г.) в год до 793 случая (2024г.).

-недостаточный уровень овладения педагогами и специалистами современными технологиями и инновациями в области сохранения и укрепления их здоровья;

- слабая включенность семьи в работу дошкольного учреждения, недостаточный образовательный уровень родителей в области ведения здорового образа жизни;

- недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в эмоциональном состоянии и благополучии их детей;
- анализ данных мониторинга физической подготовленности указывает на то, что уменьшается уровень физической подготовленности и культуры здоровья воспитанников;
- уровень социальной активности ДОО показывает, что воспитанники редко принимают участие в городских мероприятиях спортивной направленности.

Для решения данных проблем возникла необходимость разработки программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш» (далее- Программа), направленной на создание эффективной системы по сохранению и укреплению физического, психического, физического здоровья воспитанников.

Программа рассчитана на реализацию во всех возрастных группах, начиная со второй группы раннего возраста до подготовительной (с 1 года до 8 лет). Это целостная система оздоровления и физического воспитания обучающихся. Вся физкультурно-оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа планируется с учётом возрастных особенностей, с учётом направленности работы группы (группа компенсирующей направленности, группы общеразвивающей направленности), с учётом индивидуально-дифференцированного подхода.

В нашем дошкольном учреждении педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Но жизнь не стоит на месте, модернизируется система дошкольного образования. Поэтому возникает необходимость оптимизировать уже сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО, разработать и внедрить в практику новые организационно-методические и профилактические технологии оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения дошкольников. Участие в мероприятиях в рамках программы помогают удовлетворить возросшую в последние годы потребность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов детского сада в сохранении, укреплении и профилактике здоровья, в приобретении знаний, умений, навыков здорового образа жизни, потребности заниматься в спортивных кружках.

Кадровый ресурс, а также социальный заказ потребителей образовательных услуг, был учтен при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Детский фитнес».

Данная Программа учитывает возможности и условия детского сада по сохранению здоровья детей, реализации комплекса воспитательно-образовательных, физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей воспитанников.

Педагогическая целесообразность: Программа направлена на объединение усилий педагогического коллектива, медицинского персонала, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы среди детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий, направленных на воспитание валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Вся образовательно-воспитательная и оздоровительная деятельность (тематические недели, праздники и развлечения, работа с родителями) направлена на формирование системы знаний, отношений, поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе

жизни у воспитанников, педагогов, родителей воспитанников и у других заинтересованных в реализации Программы социальных партнеров.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды в детском саду.

Задачи Программы:

1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровления детей, профилактику заболеваний, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия для предупреждения травматизма.
4. Формировать совместные традиции семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка через организацию мероприятий здоровьесберегающей направленности.
5. Совершенствовать материально-техническое оснащение.

1.3. Основные принципы построения Программы

Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип участия – привлечение всех участников к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению, по формированию здоровых привычек.

Принцип гарантий - реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнения государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип систематичности и последовательности – постепенный, системный подход к подаче материала, к решению возникающих проблем.

Принцип комплектности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всех видов организованной образовательной деятельности.

Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Принцип результативности – получение промежуточных результатов по ключевым индикаторам на всех этапах реализации проекта.

2. Механизм реализации Программы

2.1. Этапы реализации Программы

Этапы реализации Программы:

1 этап – Организационно-подготовительный этап (2 полугодие 2025 года)

Мероприятия:

- Система оценки индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие», анализ заболеваемости за период 2023-2024г., 2024-2025г., определение уровня здоровья (по группам здоровья, определение количества абсолютно здоровых детей), диагностика двигательных навыков и умений, диагностика речевого и психического развития;
- Подбор и изучение методической литературы физкультурно-оздоровительной направленности;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении (оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия всех типов, оптимальный двигательный режим);
- Разработка плана мероприятий для всех участников программы, для взаимодействия с семьями воспитанников на основе проведенного мониторинга и анкетирования.

2 этап - Этап реализации (2025 – 2028г.г.)

Мероприятия:

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- Развитие системы образовательно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение тематических физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, праздников, оказание консультативной помощи по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий всем участникам образовательного процесса и т.д.);
- Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей;
- Совершенствование системы специального коррекционного обучения.

3 этап - Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2028 года)

Мероприятия:

- Подведение итогов реализации Программы;
- Дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Оценка эффективности внедрений, совершенствование и распространение перспективного опыта.

2.2. Направления программы

Решению цели и задач Программы способствует реализация мероприятий в трех основных направлениях:

Организация работы с воспитанниками

Методическое сопровождение педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников

Обеспечение поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников

2.2.1. Направление «Организация работы с воспитанниками»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, физическое развитие включает в себя приобретение опыта, направленного на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развития равновесия, координации движений крупной и мелкой моторики. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через занятия, режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды форм
Физкультурные занятия	-тематическое -сюжетно-игровое - игровое -ритмическая гимнастика -контрольно-проверочное
Утренняя гимнастика	-традиционная -игровая -сюжетно-игровая
Гимнастика после дневного сна	-коррекционная (с применением упражнений на формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия) -традиционная -сюжетно-игровая -ритмическая
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	-игры малой подвижности -игры средней подвижности -игры высокой подвижности -народные подвижные игры -спортивные игры -спортивные упражнения
Закаливающие мероприятия	-игры и физические упражнения на воздухе -босохождение по массажным дорожкам после дневного сна
Эмоционально-стимулирующие упражнения	-упражнения на релаксацию -упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)
Активный отдых	-физкультурный досуг -физкультурный праздник -День здоровья
Дополнительные услуги	«Детский фитнес»

Содержание работы по здоровьесберегающим технологиям, используемых в ДОУ

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
<i>Обеспечение высокого качества медико-педагогического сопровождения воспитанников</i>			
Обеспечение режимов	Заместитель	Ежедневно	Индивидуальный

пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей	заведующего по ВМР, педагогический коллектив ДОУ		подход
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием соответствующий данной возрастной категории	Заведующий, медицинский работник, повара, педагоги, помощники воспитателя	Ежедневно	Индивидуальный подход
Разработка и реализация плана работы ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник	В течении года	Повышение эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников. Снижение уровня заболеваемости
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	Заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив	В течении года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей. Снижение уровня заболеваемости воспитанников
Прохождения курсов повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	в соответствии с планом	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения
Проведение спортивных праздников, досугов, Дней здоровья	Педагогический коллектив	В течении года	Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) в области физического развития
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения	Педагогический коллектив	В течении года	Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения
Проектная деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Педагогический коллектив	В течении года	Разработка и реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Организация индивидуального консультирования	заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник	По необходимости	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем компетентности

сохранения и укрепления здоровья воспитанников			вопросам здоровьесбережения
Работа с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья детей	заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив	В течении года	Увеличение доли родителей (законных представителей) с высоким уровнем компетентности по вопросам здоровьесбережения
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Заведующий, заместитель заведующего, медицинский работник, педагоги	Сентябрь, май	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности

Система здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, прогулки, в группе (с малой и средней степенью подвижности) ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту
Физкультурные минутки	1,5-2 минуты во всех возрастных группах при проведении НОД	Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой детей и всей группой	Проводится в течении дня
Гимнастика для глаз	Ежедневно в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с раннего возраста	Рекомендуется показ педагога и использование наглядности
Оздоровительная гимнастика после дневного сна	Ежедневно, начиная с раннего возраста	Комплексы физических упражнений в спальне или группе
Динамические паузы	По мере утомляемости, начиная с раннего возраста	В виде игр, танцевальных движений
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурное занятие	В музыкально-спортивном зале и на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение и провести влажную уборку
Игротерапия	В совместной и самостоятельной деятельности	Игротерапия может быть организована не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности
Коммуникативные игры	Начиная с младшего возраста	Входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности
Самомассаж	В зависимости от	Рекомендуется показ

	поставленных педагогом целей, в различных формах оздоровительной работы, начиная со среднего возраста	педагога и использование наглядности
3. Коррекционные технологии		
Сказкотерапия	Начиная со среднего возраста	Используют для развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах занятий, во всех возрастных группах	Используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения

План работы по профилактике заболеваемости и оздоровления воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственные
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
Спортивные праздники и досуги	В течении года	Воспитатели
Упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки	Ежедневно	Воспитатели
Динамические паузы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе с включением подвижных игр и упражнений	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры и упражнения	Ежедневно	Воспитатели
Организация самостоятельной двигательной активности детей	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по «массажной дорожке»	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Летний оздоровительный период	Воспитатели
Воздушные и солнечные ванны (облегченная одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	Воспитатели
Создание условий для организации двигательной активности воспитанников	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
Организация рационального питания и С-витаминизация воспитанников	Постоянно	Заведующий, повара

Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя
Соблюдение гигиенических норм и правил	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя
Подбор мебели по ростовым показателям	Постоянно	Медицинский работник, воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ	В течении года	Сотрудники ДОУ
Обследование детей	Диспансеризация	Медицинский работник

Организация двигательного режима

Одним из условий рациональной организации деятельности детей в ДОУ является обеспечение оптимального двигательного режима, который позволяет удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и способствует поддержанию работоспособности на высоком уровне в течении всего дня.

Организация двигательного режима

Формы организации	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия	20 мин в неделю	30 мин в неделю	1 час в неделю	1 час 15 мин в неделю	1 час 30 мин в неделю
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Динамические паузы (между занятиями)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Физкультминутки	3-5 минут	3-5 минут	3-5 минут	3-5 минут	3-5 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день				
Спортивные упражнения		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Спортивные игры				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурные досуги		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурные праздники			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Туристические прогулки и экскурсии				1 раз в квартал	1 раз в квартал
Индивидуальная работа по развитию	8-10 минут	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут

Дифференцированный подход к детям в различных формах физической культуры и дозирование нагрузки

Большое значение на занятиях по физической культуре уделяется дозированию физической нагрузки, которая должна быть адекватна состоянию здоровья ребенка и его психомоторному развитию. Дозированная физическая нагрузка дает возможность осуществлять дифференцированный подход к детям, перенесшим различные заболевания, имеющим постоянные или временные отклонения в состоянии здоровья.

Основными критериями дозировки при проведении занятий являются исходные положения при выполнении упражнений, подбор физических упражнений (с исключением некоторых, в зависимости от медицинской группы занятий физической культурой), количество повторений каждого упражнения и методы их выполнения (повторный, интервальный), продолжительность занятий и моторная плотность нагрузки на протяжении занятия.

Учитываются требования к сроку возобновления занятий физическими упражнениями детьми после болезни.

Воспитателем, совместно с медицинским работником, определяется вид нагрузки для конкретного ребенка, в зависимости от состояния здоровья ребенка и уровня его физической подготовленности.

Различают три вида нагрузки: большую, среднюю и малую. При *большой физической нагрузке* (основная) используются все физические упражнения без ограничений; при *средней* исключаются бег, прыжки, сложнокоординированные упражнения; при *малой* используются элементарные упражнения для верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательными упражнениями.

Формирование представлений о здоровом образе жизни

Основная идея: здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать этой задаче, которая осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения.

Для осуществления формирования представлений о здоровом образе жизни в детском саду необходимо создать условия:

- сотрудники должны быть внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относиться к каждому ребёнку;

- отношения между работниками детского сада должны строиться на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организовать развивающую среду с учётом потребностей и интересов детей;
- проведение разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических досугов, праздников;
- строить занятия на интересах детей, использовать индивидуальный подход к каждому, совмещая деятельность взрослого и ребёнка;
- стремиться к снижению утомляемости ребёнка во время НОД.

Организация питания воспитанников

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и калорийностью. Включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и другие продукты, которые могут обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно.

Все продукты, поступающие в ДОУ, проверяется на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуем на них удостоверения качества, с указанием срока выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

Для эффективной организации питания в дошкольном учреждении используется электронный вариант составления меню, составлена картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание белков и углеводов. Использование таких картотек позволяет подсчитать химический состав каждого блюда и при очередном составлении меню, с учетом этих отклонений, вносится необходимая коррекция.

Таким образом, достигается необходимое содержание в меню детей полноценных продуктов и соответствии химического состава рациона действующим нормам.

В ДОУ организовано четырёхразовое питание с промежутками между отдельными приемами пищи 3,5 - 4ч. Дополнительно организовывается ежедневный второй завтрак с фруктами в ассортименте, витаминизированными напитками или соки.

Основные факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания в организационной форме: состав продуктов питания, качество и количество, режим и организация.

Особое внимание уделяется культуре питания дошкольников и образованию дошкольников в области правильного питания, о пользе тех или иных продуктов, рациональном питании. Для этого используется методическое пособие «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М.Безруких. А.Г.Макеева. Т.А.Филиппова.

Основные направления по организации питания

1. Организация сбалансированного рационального 4-разового питания.
2. Выполнение натуральных норм питания.
3. Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания.
4. Эстетика организации питания.
5. Индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
6. Соблюдение правил технологии приготовления пищи.
7. Правильная расстановка мебели.
8. Использование фитонцидов лука и чеснока для профилактики вирусных инфекций.
9. Соблюдение графиков выдачи пищи.
10. Формирование определенных знаний и навыков правильного питания детей.

Организация медицинской помощи воспитанникам

Медицинское сопровождение детей в дошкольном учреждении обеспечивается на основании договора между МБДОУ Детский сад № 8 и ГАУЗ СО «Красноуральская ЦРБ».

Основные направления:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации обучения, т.ч. питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в ДОУ.
2. Оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
3. Направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию.
4. Организация и проведение работы по иммунопрофилактике в ДОУ.
5. Организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ.
6. Организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров воспитанников.
7. Организацию профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников.
8. Анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в ДОУ.
9. Подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья воспитанников в условиях образовательной организации.

10. Методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни.
11. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы среди несовершеннолетних. Их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни.

2.2.2. Направление «Методическое сопровождение педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников»

Работа с сотрудниками – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей, построенная на следующих принципах: актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии у них главная социальная роль; просветительная работа по направлениям программы «Будь здоров, малыш» и т.д.; консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья, проигрывание с ними возможных проблемных ситуаций.

Организационные методические мероприятия:

Знакомство и внедрение в практику работы ДОУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

Разработка систем физического воспитания.

Внедрение современных методов мониторинга здоровья. Разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья.

Создание информационной базы по педагогическим, санитарно-гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей.

Внедрение сбалансированного разнообразного питания. Пропаганда здорового образа жизни.

Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий, психологических тренингов, привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

Методические рекомендации по оздоровлению:

Мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Максимальное обеспечение двигательной активности детей в детском саду на занятиях по физкультуре, в перерывах между занятиями, использование физкультурных минуток, включение элементов пальчиковой гимнастики на развивающих занятиях.

Необходимо широкое использование игровых приёмов, создание эмоционально – значимых для детей ситуаций, обеспечение условий для самостоятельной практической личносно и общественно значимой деятельности, в которой дети могли бы проявлять творчество, инициативу, фантазию.

Привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

Обучение дошкольников здоровому образу жизни. Беседы, валеологические занятия.

2.2.3. Направление «Обеспечение поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников»

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

Повышение педагогической культуры родителей. Пропаганда общественного дошкольного воспитания. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребёнка.

Вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний через тренинги, консультации, семинары. Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье. Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

План совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

Задачи	Мероприятия	Период
Анализ состояния здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ	Анкетирование родителей Ведение адаптационных листов Беседы с родителями Наблюдение за ребенком	Адаптационный период Сентябрь (ежегодно)
Формирование у родителей (законных представителей) знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей	Проведение родительских собраний Индивидуальных и групповых консультаций и бесед	Постоянно
Разработка оздоровительных мероприятий при активном участии и помощи родителей (законных представителей)	Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников	Постоянно
Создание условий для оздоровительных мероприятий	Разъяснительная работа с родителями. Проведение дома утренней гимнастики, прогулок в выходные дни.	Ежедневно
Привлечение родителей к активному участию в процессе физического и психического развития детей	Проведение занятий вместе с родителями. Проведение совместных с родителями праздников, досугов	В соответствии с планом
Анализ проведения работы по оздоровлению детей в ДОУ	Диагностика физического развития детей. Проведение сравнительного анализа заболеваемости.	В конце учебного года

3. Ресурсное обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Одной из важных управленческих задач в оздоровлении детей является создание материально-технических условий, для создания здоровьесберегающей развивающей среды:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Приобретение оборудования спортивного оборудования и инвентаря для физкультурных занятий	В течении всего периода	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.	Осуществление косметического ремонта музыкально-физкультурного зала	2025г.	Заведующий, завхоз
3.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ	В течении всего периода	Заведующий, сотрудники ДОУ

Кадровое обеспечение Программы

Заведующий ДОУ:

- общее руководство по внедрению программы;
- нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение реализации программы;
- анализ реализации программы;
- контроль соблюдения охраны жизни и здоровья детей.

Заместитель заведующего по ВМР:

- нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение реализации программы;
- анализ реализации программы;
- контроль реализации программы.

Медицинские работники:

- выявление часто и длительно болеющих детей;
- гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей;
- контроль реализации программы.

Воспитатели:

- реализация программы здоровьесбережения;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей (законных представителей);
- определение показателей двигательной подготовленности детей;

Музыкальный руководитель:

- реализация здоровьесбережения в образовательной деятельности.

Педагог-психолог:

- реализация здоровьесбережения в образовательной деятельности;
- реализация программы здоровьесбережения;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и сотрудников ДОУ.

Заведующий хозяйством:

- обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
- создание материально – технических условий;
- контроль выполнения младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы.

Помощник воспитателя:

- соблюдение санитарно – гигиенического режима;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- реализация программы здоровьесбережения;

- помощь педагогам в организации образовательной деятельности.

Повар:

- Соблюдение технологии приготовления блюд и рационального питания.

Учебно-методическое обеспечение

Автор	Наименование
О.В.Бережной, В.В.Бойко.	Подвижные игры в детском саду/под ред. О.В.Бережной, В.В.Бойко.
О.В.Бережной, В.В.Бойко.	Спортивные игры в детском саду и семье/ под ред. О.В.Бережной, В.В.Бойко
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие детей раннего возраста.
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие детей. Первая младшая группа
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Вторая младшая группа
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Средняя группа
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Старшая группа
Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа
Бойко В.В.	Мониторинг индивидуального физического развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года.
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет.
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет.
Волошина Л.В., Серых Л.В., Курилова Т.В.	Физическое развитие детей раннего возраста.
Волошина Л.Н., Серых Л.В.	Физическое развитие детей второго года жизни.
Волошина Л.Н., Серых Л.В.	Физическое развитие детей третьего года жизни.
Картушина М.Ю.	Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.
Голицына Н.С., Шумова И.М.	Воспитание основ здорового образа жизни у малышей
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр
Немеровский В.М.	Физические упражнения и игры на основе фольклора
Шарманова С.Б.	На зарядку становись
Харченко Т.Е.	Физкультурные праздники в детском саду
Тимофеева Л.Л.	Бадминтон для дошкольников
Аверина И.Е.	Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ
Харченко Т.Е.	Бодрящая гимнастика для дошкольников
Сулим Е.В.	Детский фитнес
Ковалько В.И.	Азбука физкультминуток для дошкольников
Желобкович Е.Ф.	150 эстафет для детей дошкольного возраста

Галанов А.	Игры для укрепления здоровья малышей
Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»
Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.	Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5 – 6 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок»
Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.	Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5 – 6 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок»
Безруких М.М, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова	Разговор о здоровом и правильном питании.
Безруких М.М, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова	Разговор о здоровом и правильном питании: рабочая тетрадь.

4. Ожидаемые результаты

- 1.Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, через реализацию программ ОП ДО, АОП ДО, дополнительного образования и плана оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.
- 2.Положительная динамика результатов мониторинговых процедур по отслеживанию показателей здоровья воспитанников и уровня освоения образовательной программы дошкольного образования.
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности через изучение современных методик и здоровьесберегающих технологий, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, фестивали, городские методические объединения, обобщение опыта работы.
4. Повышение уровня социальной активности воспитанников в городских спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.
5. Эффективное и рациональное взаимодействие семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка посредством организации проектной деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях разного уровня.
6. Повышение уровня удовлетворенности участников мероприятий (в том числе родителей) качеством проводимой работы по здоровьесбережению.
7. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

5. Мониторинг реализации Программы

По каждому из ключевых направлений Программы назначаются ответственные. Функцию общей координации реализации Программы выполняет заведующий дошкольным учреждением и заместитель заведующего по ВМР.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы дошкольного учреждения.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогических советах и родительских собраниях. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов заслушиваются на педагогических советах.

Мониторинг за реализацией Программы осуществляется согласно циклограмме:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Сбор информации о состоянии здоровья воспитанников	Ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
2.	Мониторинг физического развития воспитанников	Сентябрь, май	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Анализ выполнения программы по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш»	Май	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Анализ организации питания	Ежегодно	Заведующий
5.	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежегодно	Заведующий, медицинский работник
6.	Контроль санитарного состояния помещений	Ежемесячно	Заведующий, завхоз

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Оценка индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие» (анализ освоения ОП ДО, АОП ДО).
2. Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования спортивной направленности.
3. Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и показателей здоровья воспитанников:
 - заболеваемость;
 - средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника;
 - индекс здоровья воспитанников;
 - группа здоровья воспитанников;
 - уровень физической подготовленности воспитанников.
- 4.Доля педагогов ДОУ, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в вопросах организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 5.Доля воспитанников и педагогов ДОУ принимающих участие в конкурсах физкультурной и здоровьесберегающей направленности.
- 6.Уровень удовлетворенности участников мероприятий качеством проводимой работы по здоровьесбережению.
- 7.Доля участия родителей воспитанников (законных представителей) в совместной деятельности по здоровьесбережению.
- 8.Образовательная здоровьесберегающая среда, обеспечивающая физическое развитие ребенка, соответствует современным требованиям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821294

Владелец Кондратьева Татьяна Валентиновна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025